



RĪGAS RAIŅA 8. VAKARA (MAIŅU) VIDUSSKOLA

Kr. Barona iela 71, Rīga, LV-1001, tālrunis 67311546, fakss 67813605, e-pasts: r8vmvs@riga.lv

Rīgā

Vispārējās vidējās speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem

(izglītības programmas kods 31015213)

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

2. Izglītības programmas uzdevums ir nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi un attīstīt interesi un pilnveidot izpratni par dažādiem cilvēku darbības un zinātnes virzieniem.

2.1. pilnveidojot un attīstot latviešu literāro un zīmju valodu, saglabājot nedzirdīgo kultūras savdabību;

2.2. padziļinot izpratni par latviešu valodas un zīmju valodas lomu daudz kultūru sabiedrībā;

2.3. pilnveidojot izglītojamā latviešu valodas un literatūras, kā arī latviešu zīmju valodas kompetences kā personības garīgās, intelektuālās attīstības un pašrealizācijas līdzekli daudz kultūru sabiedrībā;

2.4. veicinot izglītības satura un valodas integrētu apguvi, izmantojot gan zīmju, gan runāto valodu, tādējādi pilnveidojot jauniešu ar dzirdes traucējumiem komunikatīvo kompetenci.

3. Izglītības programmas uzdevums - dot iespēju iegūt vispārējo vidējo izglītību neklātienē formā personām ar dzirdes traucējumiem, kurām ģimenes apstākļu, darba, sociālekonomisku, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ nav iespēju apmeklēt izglītības iestādi pilna laika klātienē izglītības programmas apguvei un kuras ir gatavas daļu izglītības satura apgūt patstāvīgi.

4. Atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartam saskaņā ar izglītojamo speciālajām vajadzībām, veicināt izglītības pieejamību personām ar dzirdes traucējumiem:

4.1 nodrošināt iespēju atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai;

4.2. nodrošināt iespēju saņemt nepieciešamos atbalsta pasākumus;

4.3 pilnveidot personu ar dzirdes traucējumiem komunikācijas, saskarsmes un sadarbības prasmes, tādējādi veicinot viņu iekļaušanos sabiedrībā un darba tirgū.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu un obligātos mācību priekšmetus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

6. Izglītības programmas īstenošanu nosaka mācību priekšmetu un mācību stundu plāns izglītības ieguvei neklātienēs formā:

Mācību priekšmeti	10.klase	11.klase	12.klase	Kopējais stundu skaits trijos gados
Latviešu valoda	2	2	2	210
Pirmā svešvaloda	2	2	2	210
Otrā svešvaloda	1	1	1	105
Matemātika	2	2	2	210
Informātika	1			35
Dabaszinības	1	2	2	175
Latvijas un pasaules vēsture	1	1	2	140
Literatūra	1	1	1	105
Vizuālā māksla	1			35
Ģeogrāfija		1		35
Kulturoloģija			1	35
Psiholoģija		1		35
Veselības mācība	1			35
KOPĀ	13	13	13	1365

7. Mācību priekšmetu un mācību stundu plānā norādīts mācību stundu skaits trijos mācību gados katra mācību priekšmeta standartā noteiktā mācību priekšmeta obligātā satura apguvei.

8. Izglītības iestādes direktors apstiprina mācību priekšmetu un mācību stundu plānu izglītības programmas īstenošanai trijiem mācību gadiem izglītojamiem, kuri uzsāk mācības 10.klasē. Ja nepieciešams, mācību priekšmetu un mācību stundu plānā katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu var tikt mainīts stundu skaita sadalījums pa mācību gadiem, nemainot kopā noteikto mācību stundu skaitu obligātajos un izvēles mācību priekšmetos.

9. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās gan visās, gan daļā mācību stundu, kas paredzētas atbilstošajam mācību priekšmetam, kā arī apvienot vairāku izglītības programmu attiecīgās klases izglītojamos atsevišķa mācību priekšmeta apguvei, ja apstiprinātā mācību priekšmeta programma šajās izglītības programmās sakrīt.

10. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes var iekļaut:

10.1. klases audzināšanas stundu;

10.2. stundas individuālajam darbam ar talantīgiem izglītojamiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

10.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā;

10.4. individuālas vai grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības komunikācijas un saskarsmes kompetenču pilnveidei (ritmika, drāma, lietišķā etiķete, starpkultūru komunikācija).

11. Organizējot mācību procesu, ievēro šādus nosacījumus:

11.1. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno izglītojamo aktivitātes projektu darba izstrādē, par tām laikus informējot izglītojamos un viņu vecākus;

11.2. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

11.3. katrā mācību stundā izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem ir nodrošināts surdotulka atbalsts.

12. Izglītojamam, kurš kārtējā vai tēmas noslēguma vērtēšanā mācību gada laikā ir saņēmis vērtējumu, zemāku par 4 ballēm, pēc viņa lūguma sniedz individuālu konsultāciju radušos mācību grūtību noskaidrošanai. Ja nepieciešams, uz noteiktu periodu nodrošina atbalsta pasākumus mācību sasniegumu un mācīšanās prasmju uzlabošanai.

13. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

14. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās nesekmības risina izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas savstarpējo pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

15. Uzņemšana izglītības programmā notiek saskaņā ar normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

16. Izglītojamo iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, obligātie valsts pārbaudījumi, kā arī mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto izglītības programmu.

17. Izglītības programmas apguvei neklātienē obligāto ieskaīšu skaitu nosaka izglītības iestāde proporcionāli paredzētajam mācību stundu skaitam mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, bet ne mazāk kā divas ieskaītes mācību priekšmetā.

18. Izglītojamā iegūtie vērtējumi tiek regulāri, ne retāk kā reizi mēnesī, paziņoti nepilngadīga izglītojamā vecākiem vai pilngadīgam izglītojamam (rakstiski vai elektroniski, ja ir tāda vienošanās).

19. Nepilngadīga izglītojamā vecākiem vai pilngadīgam izglītojamam ir tiesības saņemt un iepazīties ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un vērtējuma pamatojumu.

20. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Pārcelšana nākamajā klasē notiek saskaņā ar normatīvajiem aktiem par obligātajām prasībām izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē.

21. Par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

22. Īstenojot izglītības programmu, izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

23. Mācību satura apguvei izmantojamie mācību līdzekļi tiek noteikti katra mācību priekšmeta programmā.

Direktors

Juris Šmits

Sagatavoja: A.Kārklīņa, 29466502