



RĪGAS RAIŅA 8. VAKARA (MAIŅU) VIDUSSKOLA

Kr. Barona iela 71, Rīga, LV-1001, tālrunis 67311546, fakss 67813605, e-pasts: r8vmvs@riga.lv

Rīgā

Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (izglītības programmas kods 31012012)

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.
2. Izglītības programmas uzdevums ir nodrošināt iespēju paplašināti un padziļināti apgūt valodu un sociālo zinātņu jomas mācību priekšmetus, pilnveidot prasmi orientēties mūsdienu sabiedrības sociāli ekonomiskajās attiecībās, padziļināti izprast latviešu tautas un citu tautu kultūru Eiropas un pasaules kultūras kontekstā, veicināt izglītojamā konkurētspēju humanitāro un sociālo zinātņu studijās, dodot iespēju iegūt vispārējo vidējo izglītību personām, kurām ģimenes apstākļu, darba, sociālekonomisku, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ nav iespēju apmeklēt izglītības iestādi pilna laika klātienēs izglītības programmas apguvei un kuras ir gatavas daļu izglītības satura apgūt patstāvīgi.

II. Izglītības saturs

3. Izglītības programmas obligāto saturu un obligātos mācību priekšmetus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

4. Izglītības programmas īstenošanu nosaka mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Mācību priekšmeti	Kopējais mācību stundu skaits	10.klase Stundu skaits nedēļā	11.klase Stundu skaits nedēļā	12.klase Stundu skaits nedēļā
Obligātie mācību priekšmeti				
Latviešu valoda	280	3	2	3
Pirmā svešvaloda /angļu/	280	3	3	2
Otrā svešvaloda /vācu vai krievu/	210	2	2	2
Matemātika	420	4	4	4
Informātika	105	2	1	
Dabaszinības	245	3	2	2
Latvijas un pasaules vēsture	280	3	3	2
Literatūra	210	1	2	3
Mūzika	210	2	2	2
Vizuālā māksla	70			2
Obligātie izvēles mācību priekšmeti				
Ekonomika	105	1	1	1
Ģeogrāfija	105	1	2	
Kulturoloģija	105		1	2
Psiholoģija vai ētika	70		1	1
Izvēles mācību priekšmeti				
Zīmju valoda*	210	2	2	2
Izglītojamā mācību stundu slodze	2905	27	28	28

*mācību priekšmeta standarts 2018.gada 1. jūnijā saskaņots Valsts izglītības satura centrā, dokuments Nr.1-10/647

5. Mācību priekšmetu un mācību stundu plānā norādīts optimālais mācību stundu skaits trijos mācību gados katra mācību priekšmeta standartā noteiktā mācību priekšmeta obligātā satura apguvei.

6. Izglītības iestādes direktors apstiprina mācību priekšmetu un mācību stundu plānu izglītības programmas īstenošanai trijiem mācību gadiem izglītojamiem, kuri uzsāk mācības 10.klasē. Ja nepieciešams, mācību priekšmetu un mācību stundu plānā katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu var tikt mainīts stundu

skaita sadalījums pa mācību gadiem, nemainot kopā noteikto mācību stundu skaitu obligātajos un izvēles mācību priekšmetos.

7. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās gan visās, gan daļā mācību stundu, kas paredzētas atbilstošajam mācību priekšmetam, kā arī apvienot vairāku izglītības programmu attiecīgās klases izglītojamos atsevišķa mācību priekšmeta apguvei, ja apstiprinātā mācību priekšmeta programma šajās izglītības programmās sakrīt.

8. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes var iekļaut:

8.1. klases audzināšanas stundu;

8.2. stundas individuālajam darbam ar talantīgiem izglītojamiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

8.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā;

8.4. projekta vai zinātniski pētnieciskā darba izstrādi izglītojamam atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai kārtībai;

8.5. mākslinieciskās pašdarbības nodarbības;

9. Organizējot mācību procesu, ievēro šādus nosacījumus:

9.1. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno izglītojamo aktivitātes projektu darba vai zinātniski pētnieciskā darba izstrādē, par tām laikus informējot izglītojamos un viņu vecākus;

9.2. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem.

10. Izglītojamam, kurš kārtējā vai tēmas noslēguma vērtēšanā mācību gada laikā ir saņēmis vērtējumu, zemāku par 4 ballēm, pēc viņa lūguma sniedz individuālu konsultāciju radušos mācību grūtību noskaidrošanai. Ja nepieciešams, uz noteiktu periodu nodrošina atbalsta pasākumus mācību sasniegumu un mācīšanās prasmju uzlabošanai.

11. Ja izglītības iestādē ir uzņemts izglītojamais, kurš mācījies citā valstī, tad izglītības iestāde šī izglītojamā iekļaušanai kopējā mācību procesā izstrādā individuālo plānu izglītojamajam, iekļaujot tajā individuālas mācību stundas mācību priekšmetos Latviešu valoda vai Literatūra, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.

12. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

13. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas savstarpējo pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

14. Vispārējās vidējās izglītības programmā izglītojamo 10.klasē uzņem saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 41.pantu. 11.klasē vai 12.klasē izglītojamo uzņem, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās obligātās prasības pārcelšanai uz nākamo klasi.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

15. Izglītojamo iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, obligātie valsts pārbaudījumi, kā arī mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.

16. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta saturam un izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu.

17. Izglītojamā iegūtie vērtējumi tiek regulāri paziņoti nepilngadīga izglītojamā vecākiem vai pilngadīgam izglītojamam.

18. Nepilngadīga izglītojamā vecākiem vai pilngadīgam izglītojamam ir tiesības saņemt un iepazīties ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un vērtējuma pamatojumu.

19. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Pārcelšana nākamajā klasē notiek saskaņā ar normatīvajiem aktiem par obligātajām prasībām izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē.

20. Par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

21. Īstenojot izglītības programmu, izglītības iestādei jāievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

22. Mācību satura apguvei izmantojamie mācību līdzekļi tiek noteikti katra mācību priekšmeta programmā.

Direktors

Juris Šmits

Sagatavoja: A.Kārklīņa, 29466502